



**PENINGKATAN KOMITMEN BERORGANISASI PENGURUS OSIS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN TEKNIK
MODELING DI SMA ISLAM SUDIRMAN KUDUS**

**Oleh
MUHAMMAD HABIB MAULANA GOZALI
NIM 201231038**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATAN KOMITMEN BERORGANISASI PENGURUS OSIS
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN TEKNIK
MODELING DI SMA ISLAM SUDIRMAN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MUHAMMAD HABIB MAULANA GOZALI
NIM 201231038**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kurangnya loyalitas dalam hal apa pun seringkali menjadi salah satu penyebab utama kegagalan pada perjalanan hidup kita (Napoleon Hill, 1883-1970)



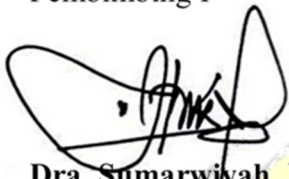
Persembahan:

1. Ayah H. Musrifin, M.Pd.I dan Ibu Hj. Zulistina Alif Hidayah, M.Pd. yang telah memberikan kasih sayang kepada peneliti. Serta doanya yang tidak putus dipanjatkan kepada Allah SWT untuk peneliti.
2. Teman-teman Progdil Bimbingan dan Konseling periode 2012 yang telah mewarnai perjalanan peneliti selama pendidikan di UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Habib Maulana Gozali (NIM. 201231038) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah. M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

Dosen Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Mengetahui
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro. M.Pd
NIDN. 061116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Habib Maulana Gozali (NIM. 201231038) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2018
Tim Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

Ketua



Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Anggota



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Komitmen Organisasi Pengurus Osis melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling di SMA Islam Sudirman Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Aris Supriyanto, S.Pd Kepala SMA Islam Sudirman Kudus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Islam Sudirman Kudus.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, April 2018
Penyusun

Muhammad Habib Maulana Gozali
NIM 201231038

ABSTRACT

Gozali, Muhammad Habib Maulana. 2018. *Increased Commitment OSIS Organization through Content Mastering Service Modeling Technique in SMA Islam Sudirman Kudus School Year 2017/2018*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Objectives to be achieved in this study are as follows: 1. Describe the action of researchers in content mastery service of modeling techniques in increasing organizational commitment to OSIS management in SMA Islam Sudirman Kudus Lesson Year 2017/2018. 2. Describe the improvement of organizational commitment after being given services mastery of content modeling techniques on organizational commitment to OSIS management SMA Islam Sudirman year 2017/2018.

Content mastery service is a service used by researchers to provide competence to the board of Islamic High School OSIS Sudirman to have organizational commitment through the learning process. The modeling technique is an imitation technique given by the researcher to the students to get an idea of organizational commitment from the model given by the researcher.

The type of research is research counseling guidance action. The subjects studied are Islamic high school students of SMAIS Sudirman Lesson 2017/2018 as many as 27 students. Data collection techniques used observation and interview techniques. Analysis of data used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with reinforced with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

The result of the research is known in the pre cycle of students get the average score of 16.04 (32%) category (Very Less). After the provision of content mastery services it was found that the organizational commitment of the students had increased, as evidenced by the average score on the first meeting of the students obtaining an average score of 19.51 (38%) categories (Less), the second meeting with an average score of 21, 22 (42%) categories (Less), the third meeting got an average score of 23.89 (48%) categories (Less). In cycle II, the commitment of organization to students is increasing, this is proved by the first meeting of students get the average score of 28.70 (57%) category (Enough), the meeting of the two students get the average score of 33.78 (68%) categories (Good). The third meeting scored 37.63 (75%) categories (Good).

The researcher concludes the research result as follows: 1. Researcher's skill in implementing content mastery service of modeling technique to increase organizational commitment in cycle I get 25 (50%) category (Less). In cycle II obtained score 42 (84%) category (Very Good). 2. Organizational commitment to Islamic high school Islamic Senior High School (SMA) Sudirman Kudus in pre-cycle scores averaged 16.04 (32%) categories (Very Less). Cycle I scores 23.89 (48%) categories (Less). In the second cycle increased to 37.63 (75%) categories (Good). Suggestions that researchers convey to stakeholders in this study are presented as follows: 1. Principal: Principal should improve the quality of education and develop a productive school organization and beneficial to all components of the school. 2. Board of OSIS: Board of Islamic High School OSIS Sudirman should always have good organizational commitment and able

to channel talent and organizational potential through OSIS. 3. Coach OSIS: OSIS supervisor should monitor every activity and condition of OSIS management, and conduct training or motivation to all board of OSIS. In order for the performance and commitment of the organization OSIS can continue to increase. 4. Counseling and Counseling Teachers: The counselor of SMA SMA Sudirman Kudus counseling should pay attention to all the development of students, not only on the scope of learning. But on the activities of students in various activities outside the school, especially in the organization OSIS.

Key Word: *Organizational Commitment, Content Mastery Service Modeling Technique*



ABSTRAK

Gozali, Muhammad Habib Maulana. 2018. *Peningkatan Komitmen Organisasi Pengurus OSIS melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling di SMA Islam Sudirman Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam layanan penguasaan konten teknik modeling dalam meningkatkan komitmen organisasi pada pengurus OSIS di SMA Islam Sudirman Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. 2. Mendeskripsikan peningkatan komitmen organisasi setelah diberikan layanan penguasaan konten teknik modeling pada pengurus OSIS SMA Islam Sudirman Kudus tahun pelajaran 2017/2018.

Layanan penguasaan konten merupakan layanan yang digunakan oleh peneliti untuk memberikan kompetensi kepada pengurus OSIS SMA Islam Sudirman agar memiliki komitmen organisasi melalui proses belajar. Teknik modeling merupakan teknik peniruan yang diberikan peneliti kepada siswa untuk mendapatkan gambaran komitmen organisasi dari model yang diberikan oleh peneliti.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek yang diteliti adalah pengurus OSIS SMA Islam Sudirman Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian diketahui pada pra siklus siswa memperoleh skor rata-rata 16,04 (32%) kategori (Sangat Kurang). Setelah pemberian layanan penguasaan konten diketahui komitmen berorganisasi pada siswa telah meningkat, hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata pada pertemuan pertama siswa memperoleh skor rata-rata 19,51 (38%) kategori (Kurang), pertemuan kedua dengan skor rata-rata 21,22 (42%) kategori (Kurang), pertemuan ketiga memperoleh skor rata-rata 23,89 (48%) kategori (Kurang). Pada siklus II komitmen berorganisasi pada siswa semakin meningkat, ini dibuktikan dengan pertemuan pertama siswa memperoleh skor rata-rata 28,70 (57%) kategori (Cukup), pertemuan kedua siswa memperoleh skor rata-rata 33,78 (68%) kategori (Baik). Pertemuan ketiga memperoleh skor 37,63 (75%) kategori (Baik).

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1. Keterampilan peneliti dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten teknik modeling untuk meningkatkan komitmen berorganisasi pada siklus I memperoleh 25 (50%) kategori (Kurang). Pada siklus II memperoleh skor 42 (84%) kategori (Sangat Baik). 2. Komitmen berorganisasi pada pengurus OSIS SMA Islam Sudirman Kudus pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 16,04 (32%) kategori (Sangat Kurang). Siklus I memperoleh skor 23,89 (48%) kategori (Kurang). Pada siklus II meningkat menjadi 37,63 (75%) kategori (Baik). Saran yang peneliti sampaikan kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian ini disampaikan sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan organisasi sekolah yang produktif dan bermanfaat bagi semua komponen sekolah. 2. Pengurus OSIS: Pengurus OSIS SMA Islam Sudirman

hendaknya senantiasa memiliki komitmen organisasi yang baik dan mampu menyalurkan bakat dan potensi berorganisasi melalui OSIS. 3. Pembina OSIS: Pembina OSIS hendaknya memantau setiap kegiatan dan kondisi pengurus OSIS, serta mengadakan pelatihan ataupun motivasi kepada semua pengurus OSIS. Agar kinerja dan komitmen organisasi OSIS dapat terus meningkat. 4. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan konseling SMA Islam Sudirman Kudus hendaknya memperhatikan semua perkembangan siswa, tidak hanya pada lingkup pembelajaran. Tetapi pada aktivitas siswa di berbagai kegiatan luar sekolah, khususnya pada organisasi OSIS.

Kata Kunci: *Komitmen Organisasi, Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Komitmen Organisasi	9
2.1.1.1 Pengertian Komitmen Organisasi	9
2.1.1.2 Jenis Komitmen Organisasi.....	10
2.1.1.3 Ciri Komitmen Organisasi.....	12
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten.....	14
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	14
2.1.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	15
2.1.2.3 Fungsi Layanan Penguasaan Konten	16

2.1.2.4 Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	18
2.1.2.5 Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	20
2.1.1.6 Langkah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	21
2.1.3 Modeling	24
2.1.3.1 Pengertian Modeling	24
2.1.3.2 Tujuan Modeling.....	25
2.1.3.3 Jenis-jenis Modeling	26
2.1.3.4 Langkah Pelaksanaan Modeling	28
2.1.3.5 Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling untuk Meningkatkan Komitmen Organisasi.....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Tindakan	35
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian.....	37
3.3 Rancangan Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Analisis Data	53
3.7 Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	56
4.2 Siklus I	58

4.3 Siklus II	77
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	99

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik

<i>Self Management</i>	100
------------------------------	-----

5.2 Pembahasan Peningkatan Komitmen Organisasi Siswa	103
--	-----

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	106
--------------------	-----

6.2 Saran	106
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	108
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

